

困りごと

作業者の教育に時間がかかる。
作業習得に時間がかかる
得意、不得意が見えない

評価者によって評価結果が異なる
(定性的評価)
作業習熟度が客観的に見えない

<従来の教育計画>

教育年度	教育科目	教育項目の内容	習熟度				
			12月	1月	2月	3月	4月
1年	JTEKT 太郎	段取り図を理解できる	→	→	→	→	→
		工具の種類がわかる	→	→	→	→	→
		ハシの差込ができる	→	→	→	→	→
		マシンへの加工投入ができる	→	→	→	→	→

IoT 導入

スキルアップ Navi
「作業遂行分析アプリ」

1工程	2工程	3工程	4工程
といし台取付	といし台精度測定	装置・部品取付	装置・部品取付



IoT 導入後

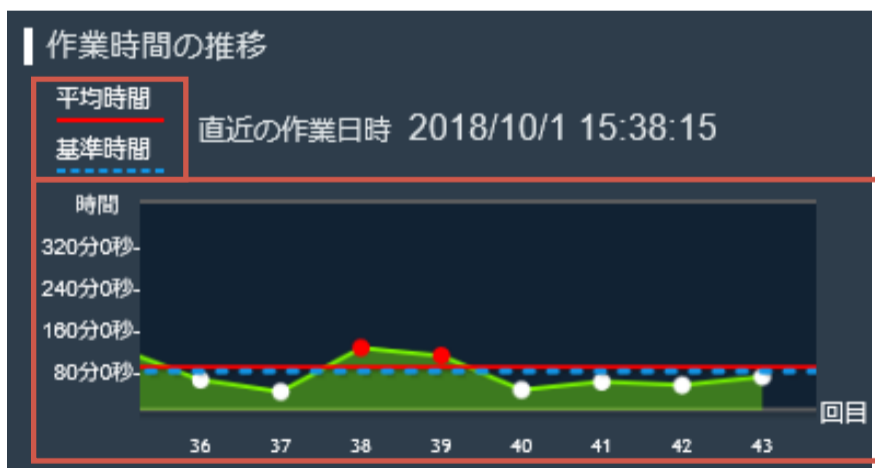
作業時間の収集・見える化

能力の見える化



工程毎にスタート・ストップをタップ

集計



効果

個人の得手不得手に合った的確な教育
⇒ 作業習熟期間の短縮
作業者のモチベーション向上

